

Estructura y fechas del diplomado

El Diplomado consta de tres talleres presenciales en Cusco (febrero y agosto), reuniones o seminarios mensuales (una por mes) y un período a distancia donde los participantes realizarán trabajos de aplicación práctica a partir de orientaciones de módulos autoinstructivos.

El primer taller se realizará del 12 al 25 de febrero y tendrá dos momentos: internado (del 12 al 21) y otro del 23 al 25 solo por las tardes. El segundo taller será del 2 al 8 de agosto (internado) y el tercer y último taller será en febrero de 2010.

Cronograma

Inscripción de postulantes: diciembre hasta la primera quincena de enero 2009

Evaluación de postulantes y entrevistas: lunes 2 de febrero

Publicación de resultados: miércoles 4 de febrero

Matrícula: 5 y 6 de febrero

Participantes

Los participantes deberán enviar:

- Una solicitud dirigida al Coordinador del Diplomado: Educación Intercultural y Desarrollo Sustentable.
- Una copia de su currículum vitae no documentado.
- Una copia de su grado de Bachiller o título profesional expedido por una universidad (legalizada).

Los expedientes serán evaluados por el Comité Académico del Diplomado (UNAS - PRATEC).

Los resultados se publicarán el 4 de febrero. La matrícula se puede hacer por correo electrónico.

Recepción:

Oficina de la Asociación Pukllasunchis:

- Siete Diablitos 222
- Awaqpinta 563

O por correo electrónico:

diplomadoei@pukllasunchis.org

Ojo: se priorizará a aquellos postulantes que tienen posibilidades de juntarse en grupos o mínimo en pareja, o que puedan comunicarse con facilidad (Internet) para poder cumplir las actividades de interaprendizaje.

Costo

- Docentes en servicio del Estado: 100 soles mensuales por 12 meses.
- Otros profesionales de instituciones diversas: 200 soles mensuales por 12 meses

Informes:

Teléfono 237918 - 261431

Período 2009-2010

Universidad Nacional Agraria de la Selva - UNAS
Proyecto Andino de Tecnologías Campesinas - PRATEC
Asociación Pukllasunchis

Diplomado

Educación Intercultural y Desarrollo Sustentable

Presentación

La Universidad Agraria de la Selva (UNAS), el Proyecto Andino de Tecnologías Campesinas (PRATEC) en convenio con la Asociación Pukllasunchis, convocan al Concurso de Admisión para el Programa Diplomado en Educación Intercultural y Desarrollo Sustentable.

El Diplomado parte del reconocimiento de la extraordinaria diversidad biológica y cultural que albergan los Andes Centrales (Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú), y del crucial papel que tiene la escuela en la conservación de esta diversidad.

A esto se suman dos hechos: el interés de los Estados de los países andinos de promover la educación intercultural como un principio básico de todo el sistema educativo y la milenaria tradición de una cultura que cría diversidad, que ha hecho posible que los Andes sean considerados a nivel mundial como el megagenocentro más rico en diversidad y variabilidad de plantas nativas cultivadas de alta calidad nutritiva y curativa. Estos intereses están evidenciados en el Convenio de Diversidad Biológica que fue suscrito por la mayoría de países en la Cumbre de Río en 1992 y en las Leyes de Educación Oficial.

En el Perú tenemos 60 lenguas que agrupan a una población de 7 millones de habitantes, de las que sobresalen las etnias Quechuas y Aymaras en los Andes, y 42 etnias amazónicas. Similar situación sucede en los países del área andina y latinoamericana. Sin embargo, la experiencia en educación básica en escuelas rurales ha colocado su énfasis en la ciencia y tecnología moderna, descuidando los aspectos asociados a las cosmovisiones andinas y amazónicas y al aporte que estas pueden representar para hacer frente a los retos provocados por la actual crisis ecológica mundial y apuntar a un verdadero desarrollo sostenible.

Para superar esta situación, no es suficiente la buena voluntad de docentes y otros profesionales, es necesario un espacio de reflexión, debate y formación académica, como el que ofrece este Diplomado, para que desde la comprensión de las diversas cosmovisiones y el análisis de los dilemas que plantea la modernidad, se promuevan prácticas interculturales.

Objetivo General

El objetivo es que los profesionales egresados del Diplomado, propongan estrategias y alternativas que afirmen el valor de las culturas tradicionales, promuevan el ejercicio de derechos, potencien la diversidad biológica y cultural de la región de modo que se pueda generar un modelo de desarrollo sustentable que reconozca el valor de esta diversidad.

Objetivos Específicos del Programa

El diplomado busca que docentes y profesionales de ramas afines a la educación:

- a) Adquieran una comprensión de las bases en que se funda el conocimiento moderno y el saber local andino-amazónico.
- b) Incorporen en su quehacer profesional, la sabiduría local.
- c) Analicen críticamente lineamientos, políticas, sustentos, que rigen el funcionamiento de los sistemas sociales para proponer alternativas y diseños culturalmente amables.

Plan de estudio

El Diplomado está organizado en seis bloques temáticos: el primero y el segundo buscan ingresar a la comprensión mundo andino-amazónico desde diversos ángulos para, desde allí, analizar las tensiones con la modernidad.

El tercero se dedica al estudio de la visión andina de la colectividad humana y su contraste con la visión del individuo y la sociedad de occidente moderno. Este bloque da pie a la reflexión sobre las conceptualizaciones dominantes en la educación y su pertinencia a diversas realidades socio-culturales.

El cuarto bloque, a partir de los dilemas que plantean la lengua y la cultura, se propone abordar la discusión respecto a las condiciones favorables para la construcción de espacios interculturales.

El quinto se dedica a los aspectos prácticos como la incorporación del saber en el currículo educativo o a un plan de acompañamiento institucional, a partir de la comprensión de los vínculos: ciencia y saber, oralidad y literacidad y, por último, el bloque de educación, políticas y globalización, se propone la revisión de los procesos históricos vinculados a los modelos de desarrollo. Aborda el tema de derechos, analizando sus proximidades a determinadas corrientes ideológicas, para finalmente ingresar al análisis de las cuestiones epistemológicas relacionadas con la racionalidad científica y con el saber tradicional.

Todos los temas de estudio que se proponen deberán alimentar el trabajo monográfico, el cual estará orientado por los Seminarios de Investigación.

Bloques temáticos:

- I. Ecología y cosmovisión
- II. Agricultura campesina andino-amazónica
- III. Diversidad cultural en los Andes y en la Amazonía
- IV. Educación e interculturalidad
- V. Saber andino y conocimiento moderno
- VI. Desarrollo y globalización educativa