



Comunicado-013-PV-Colegio Pukllasunchis

Queridas familias:

Hoy concluye la Fase I de nuestro Programa “Puklla Virtual” y de las actividades complementarias, su distribución a través de Google Drive tanto como el envío de evidencias. Dejaremos de utilizar la página “Puklla Virtual” puesto que ya cumplió con su objetivo.

El lunes 4 de mayo comienza la Fase II con la utilización de Google Classroom como nuestra plataforma para la gestión de aprendizajes. La elección de dicha plataforma está basada en la diversidad que comprende nuestra escuela (incluida la que tiene que ver con acceso y experiencia con las nuevas tecnologías), así como en las recomendaciones y sugerencias recibidas de la comunidad de familias, en la evaluación de múltiples ofertas de proveedores y en la opinión técnico-pedagógico especializada del Comité multidisciplinario “Puklla Virtual” y la Coordinación del colegio. Queremos compartir algunos aspectos importantes¹ para vuestra consideración e información:

Google Classroom es fácil de usar. Es increíblemente simple en comparación con otros “Sistemas de Gestión de Aprendizaje”.

Google Classroom ayuda a comunicarse de manera más eficiente. Basta con la introducción de direcciones de correo electrónico de los estudiantes sólo una vez, y la comunicación en el aula se hace. Simplemente al ingresar al estudiante en el aula, el profesor tiene un grupo de correo electrónico, un grupo de debate y un Calendario de Google creado automáticamente. Probablemente más importante que ser fácil de usar y eficiente, las herramientas de comunicación también son muy eficaces. Debido a que todo está basado en la nube, no hay más “pérdida” de asignaciones por parte de los estudiantes. Si un estudiante está ausente, la comunicación es perfecta. Cuenta con una característica de notificación a los padres para mantener a los padres informados sobre lo que está sucediendo en el “aula”.

Google Classroom es más rentable y es mejor para el medio ambiente. Si cada estudiante tiene un dispositivo que se conecta a Internet, cada hoja de papel que guardamos sólo hace que la escuela sea más eficiente y ambientalmente más responsable.

El dispositivo en sí puede ser una distracción a veces, por lo que la gestión necesita ser enseñada. Google Classroom puede desarrollar actitudes como la organización. Las asignaciones nunca se pierden y cada clase ya está organizada por el docente. Navegar tiene que ser enseñado. Aunque los estudiantes son nativos digitales, no significa que entiendan cómo los adultos organizan su mundo para ayudarles a aprender.

¹ Adaptado de Kelly Bielefeld, Educador <https://www.linkedin.com/in/kelly-bielefeld-211904158/>



Los estudiantes pueden compartir tareas y trabajar desde casa conjuntamente para completarlos. La colaboración no se limita solamente a trabajar en grupo con otros compañeros. Un docente puede voltear el aula compartiendo un video para que este pueda ser visto más tarde, de esta manera ellos podrán prepararse para el cuestionario del día siguiente. Por ejemplo, al incorporar formularios, la retroalimentación es instantánea y utilizable. Las posibilidades son infinitas.

Por otro lado, las videoconferencias las realizaremos con la herramienta Google Meet para contar con comunicaciones seguras (las comunicaciones son cifradas, es decir se convierten en códigos de difícil interpretación para terceros). Desde el lunes dejaremos de utilizar Zoom. No existe herramienta absolutamente segura, entonces el acompañamiento adulto se hace indispensable como contención, regulación y seguridad. Con el siguiente enlace de YouTube podrán ingresar a una pequeña guía para ingresar a Classroom “Puklla Virtual”:

<https://youtu.be/h8TpialYw0E>

Reiteramos la información compartida en el anterior comunicado: **LA ENTREGA/DEVOLUCIÓN DE LOS MATERIALES ENVIADOS AL COLEGIO SE REALIZARÁ DESPUÉS DEL LEVANTAMIENTO DE LA CUARENTENA.** Antes, les enviaremos un nuevo comunicado con los detalles respectivos.

Gracias de antemano por la atenta lectura al presente comunicado. Cualquier consulta adicional la podrán realizar directamente a la tutoría de cada grado.

Atentamente

Equipo Docente
Colegio Pukllasunchis

(Sigue Horario semanal “Puklla Virtual”)



Horario semanal “Puklla Virtual”

Un criterio importante que necesitan conocer y comprender para confeccionar los horarios tiene que ver con las familias que tienen 2, 3 y 4 hijos en Puklla (aproximadamente un tercio de nuestra comunidad). Esa realidad complejiza la distribución de los horarios y hace que no podamos contar con más de una hora por grado al día sin interferir con las familias (las tutorías respectivas les harán llegar el “Mapa de Hermanos” de cada grado). Pero igual, en el horario que entregará cada tutor se considera dar una hora más por grado al día procurando no haya cruce de con los hermanos de otros grados, como se detallada más adelante.

En primer lugar, las horas mencionadas en el horario son espacios para la exposición de las sesiones, orientación, organización, interacción, resolución de dudas o dificultades y evaluación. No se debe llamar “clases virtuales” a la reproducción del modelo presencial tradicional (un profesor, una pizarra, un cuaderno, un examen). Tampoco se puede exponer a niños, niñas y adolescentes a 3 o 4 horas continuas de lunes a viernes a un monitor, no es saludable, pedagógico ni significativo. Luego de esas horas son los propios chicos y chicas quienes desarrollan los contenidos de los proyectos a través de la plataforma en contacto permanente con los profesores responsables vía las herramientas elegidas (correo electrónico, Meet y WhatsApp).

Los chicos y chicas del colegio deben tener la tranquilidad para desarrollar sus clases virtuales sin interferir con las de sus hermanos o hermanas. Ocurriría así si se dieran clases de varios grados a la misma hora, generando conflictos y dificultades adicionales en casa. También consideramos que la mayoría de familias no cuentan con una computadora para cada miembro de familia. Respetando esta realidad, nos obliga a que cumplamos estricta y puntualmente el desarrollo de este horario.

A continuación les presentamos la distribución horaria semanal que indica solo **LA HORA DE INICIO DE LAS SESIONES VIRTUALES**, los tutores enviarán hasta el domingo a mediodía los horarios específicos de cada grado (que incluye la cantidad total de horas semanales), los usuarios/las cuentas personales de cada chico y chica más la contraseña sugerida:



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:30	2° pri	4° secun	2° pri	2° secun	2° pri
8:30-9:00	1° pri		1° pri		1° pri
9:00-9:30	4 años	3° secun	4 años	1° secun	4 años
9:30-10:00	5 años		5 años		5 años
10:00-11:00	3° pri	3° pri	3° pri	3° pri	3° pri
11:00-12:00	4° pri	4° pri	4° pri	4° pri	4° pri
12:00-1:00	5° pri	5° pri	5° pri	5° pri	5° pri
1:00-2:00	6° pri	6° pri	6° pri	6° pri	6° pri
2:00-3:00	1° secun	1° secun	1° secun	1° secun	1° secun
3:00-4:00	2° secun	2° secun	2° secun	2° secun	2° secun
4:00-5:00	3° secun	3° secun	3° secun	3° secun	3° secun
5:00-6:00	4° secun	4° secun	4° secun	4° secun	4° secun
6:00-7:00 a +	5° secun	5° secun	5° secun	5° secun	5° secun